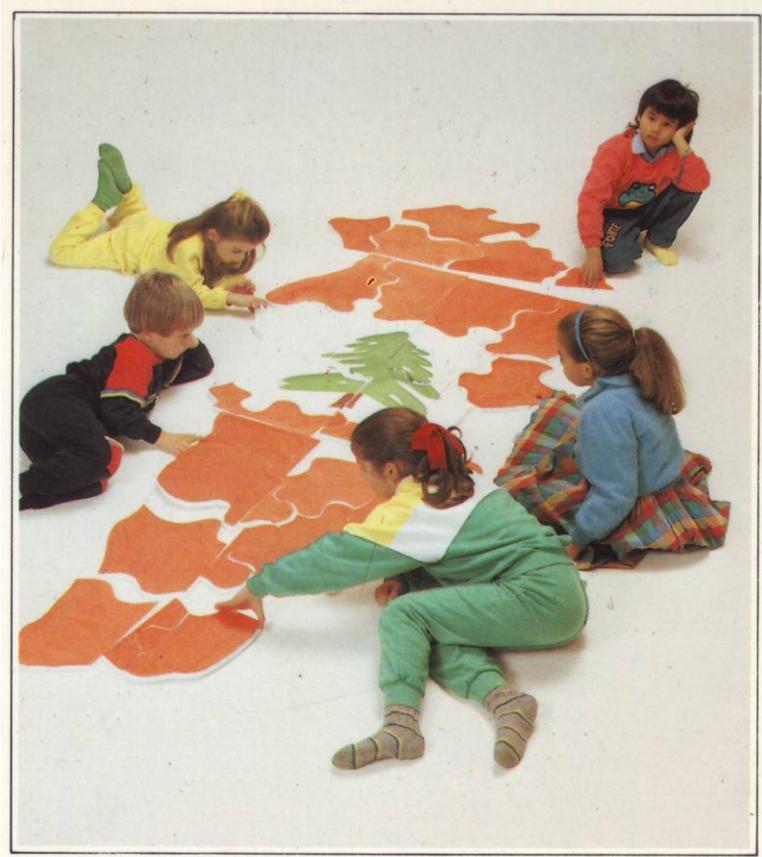


# الذاكرة المدنية للحرب في لبنان

قراءة أخرى في تاريخ لبنان واللبنانيين



أولاد لبنانيون يُعيدون تركيب خارطة لبنان المُفكَّكة

(مُلصَق لمنظمة الأونسكو اعتمده برنامج "جيل النهوض - تربية متجددة لشباب لبنان اليوم")

في سلسلة المحاضرات المُصنَّفة تراث لبنان في جميع وجوهه

مركز التراث اللبناني في الجامعة اللبنانية الأميركية

يَدْعُوكم إلى لقاءٍ حول

## الذاكرة المدنيَّة للحرب في لبنان

قراءةٌ أخرى لتاريخ لبنان واللبنانيين

حالاتٍ ونماذجٍ وتوجُّهاتٍ وطنيَّةٍ وتربوية

مع الدكتور أنطوان مسرَّة

عضو المجلس الدستوريّ - عضو مُؤسَّس في "المؤسسة اللبنانية للتلّم الأهلّي الدائم"

يفتتحُ اللقاء مديرُ المركز

الشاعر هنري زغيب

الساعة ٧:٠٠ مساءً الإثنين ٣ كانون الأول ٢٠١٢

القاعة ٩٠٤ - كليَّة الإدارة والأعمال - مبنى الجامعة الجديد - الطابق الأرضي

قربطم - بيروت

"السابعة مساءً امس كانت سيارة عسكرية تنقل عدداً من الجنود في طريقهم من النادي العسكري في محلة الزيتون الى مقر القيادة في البرزة، مرورا بكورنيش المزرعة- مستديرة البربير حيث اوقفهم مسلحون وطلبوا الى الجنود المسيحيين النزول والمسلمين متابعه سيرهم، فترجل الجميع ولدى عرض بطاقاتهم على المسلحين تبين ان بينهم مسلمين ومسيحيين فقاتلوا للمسلمين اصعدوا الى السيارة فاعترضهم الجندي خالد كحول من برجنا وقال: "نحن جنود لبنان وليس بيننا مسلم او مسيحي واذا كنتم تريدون قتلنا فاقتلونا جميعنا". فاحرج المسلحون وتركوا الجنود".

النهار، ١٢/٩/١٩٧٥، ص ٦.

من شَهَامَات جيش لبنان الرّائع

هذا هو لبنان الحَقِيقِي:

# اعتصم الإمام فضامن مع المفتي

الصدر يبدأ صياماً في العاملية  
ويطالب بوقف القتال  
وتشكيل حكومة غير حزبية

عن جريدة "الحياة" - ٢٨ حزيران ١٩٧٥

يومها توافد إلى مسجد العاملية (في رأس النبع) سياسيون ورجال دين ودنيا يلتفون حول سماحته الذي أصدر بياناً شدد فيه على "المواطنين بالتوافد إلى مكان الاعتصام من دون سلاح، كي لا يُعطّلوا سلمية الاعتصام فيحربوا هدف التحرك". وألقى في الحضور خطبة استهلها بقوله: "اليوم زاد لبنان محروم آخر هو لبنان، بسبب مستثمريكم ومحتكريكم الذين يبنون أمجادهم على أشلاء الناس ودمائهم... إن لبنان، بتركيبته البشرية الحالية، ضرورة حضارية للعالم".

## من المُحاضرَة

- \* الحرب في لبنان كانت في مُعظمها مقاومةً ضد الحرب.
- \* ليست التربية المدنية تلقيناً في كتابٍ مدرسيٍّ بل أسلوبٌ لتنمية فكرٍ نقديٍّ ومساءلةٍ ومبادرةٍ ومشاركةٍ لتعميق مفهومها وتأصيله ضدّ شعاراتٍ لا تتصل بتجربة الناس وحاجاتهم.
- \* علاقةُ اللبنانيِّ بالمكان مرّت في صراعاتٍ واغترابٍ واضطرابٍ في التمييز بين المكان الخاص والمكان العام الذي تجبُّ شخصنته لأنه مُلك الجميع، وجزءٌ من حياة كلِّ مواطن.
- \* هكذا نعملُ على بناء ذاكرةٍ مدنيّةٍ للحرب في لبنان تُبعدُ عنا الوقوعَ مُجدداً بين مخالها.

